

**Материально-техническое обеспечение развивающей
предметно - пространственной среды помещений МБДОУ**

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
<u>Кабинет заведующего МБДОУ</u>	<ul style="list-style-type: none"> – заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников; – подписание контрактов; – ведение административной работы; – индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями) 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно – правовая документация; – личные дела воспитанников; – компенсационные дела; – личные дела сотрудников; – книги приказов; – документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность и т.д.); – компьютер, принтер; – мебель (столы, стулья, шкафы)
<u>Методический кабинет</u>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление методической помощи педагогам; – организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> – библиотека педагогической, методической и детской литературы; – демонстрационный материал для занятий; – муляжи (овощи, фрукты), игрушки; – документация по содержанию методической работы в МБДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, документы по аттестации); – компьютер (2 шт), принтер, принтер цветной; – мультимедиа – 2шт; – мебель (столы, стулья, шкафы)

<p><u>Музыкальный зал</u></p>	<p>проведение: – утренней гимнастики; – занятий; – развлечений, тематических досугов; – театральных представлений; – праздников; – родительских собраний и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пианино; – музыкальный центр; – мультимедийная акустическая система; – ноутбук; – принтер; – телевизор; – разные виды театров; – ширма, декорации; – документация музыкального руководителя; – демонстрационный, раздаточный материал; – инструменты шумового оркестра и т.д.; – стол музыкального руководителя, стул; – стульчики детские
<p><u>Физкультурный зал</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика; – физкультурные занятия; – спортивные развлечения, досуги 	<ul style="list-style-type: none"> – мешочки для метания; – дуги; – скамейки для ходьбы по ограниченной поверхности; – мячи большие надувные, мячи малые и средние; – скакалки; – обручи; – модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания; – тонкий канат, толстый канат; – дробтики на «липучках»; – мишени; – маты; – кегли; – гимнастические лестницы; – кубики малого размера; – ребристые дорожки; – массажные коврики; – нестандартное оборудование; – флажки разных цветов; – шнуры; – гимнастические палки; – «детский велотренажер»; – погремушки; – гантели; – шкафы для мелкого спортивного оборудования

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование для ходьбы, бега, равновесия; – оборудование для прыжков (скакалка короткая); – оборудование для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч); – оборудование для ползания и лазания (комплект мягких модулей (6-8 сегментов)); – оборудование для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая); – атрибуты к подвижным и спортивным играм
<u>Коридоры</u> <u>МБДОУ</u>	информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> – визитка МБДОУ; – информационные стенды для родителей (законных представителей); – информационные стенды для сотрудников
<u>Групповые</u> <u>комнаты</u>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение режимных моментов; – совместная и самостоятельная деятельность; – проведение занятий в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> – центры развития; – детская мебель для практической деятельности; – игровая мебель, игрушки; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж» и др.; – центр экспериментирования; – литературный центр; – музыкально-театральный центр и др.; – дидактические, настольно-печатные игры; – методические пособия в соответствии с возрастом детей; – телевизор; – ноутбук
<u>Спальное</u> <u>помещение</u>	дневной сон; гимнастика после сна; самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – спальная мебель; – стол воспитателя, методический шкаф (полка)
<u>Приемная комната</u> <u>(раздевалка)</u>	– информационно-просветительская работа с родителями (законными	– информационные стенды для родителей

	<p>представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение воспитанников самообслуживанию, одеванию; – организация выставок детских работ 	<p>(законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставки детского творчества; – алгоритмы одевания на прогулку
<p><u>Кабинет учителя-логопеда</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики; – проведение индивидуальных, подгрупповых занятий; – проведение консультаций с педагогами, родителями (законными представителями); – организационно-методическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> – логопедические зонды; – раствор для обработки зондов; – дидактический и раздаточный материал; – документация учителя-логопеда; – зеркала; – стол учителя-логопеда; – стул; – столы, стулья для детей; – ноутбук; – принтер; – шкафы для методического материала; – раковина; – полотенца
<p><u>Кабинет педагога-психолога</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение психологической диагностики; – проведение психолого-педагогической коррекции; – проведение консультаций с педагогами, родителями (законными представителями), администрацией по вопросам практического применения психологии; – профилактическая работа; – организационно-методическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> – методическая литература и пособия, программы; – компьютер; – принтер; – шкафы для методического материала; – методический материал; – документация педагога психолога; – различные игры; – картотеки; – световой стол; – сухой дождь; – стол педагога-психолога; – стул; – столы для детей; – стульчики
<p><u>Территория детского сада</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – прогулки, наблюдения; – игровая деятельность; – самостоятельная двигательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; – крытые веранды; – игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и другое оборудование
<p><u>Спортивная площадка на территории детского сада</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуальных и групповых занятий; – проведение спортивных массовых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные снаряды, – лабиринт, – разноуровневое бревно; – ворота;

		–кольцеброс и др.
--	--	-------------------